



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DON G. COLLETTO"

CORLEONE (PA) C.F. 92003160824 – Cod. Mecc. PAIS00900C

<https://www.doncolletto.corleone.edu.it> - [pais00900c@istruzione.it](mailto:pais00900c@istruzione.it) - [pais00900c@pec.istruzione.it](mailto:pais00900c@pec.istruzione.it)

Licei: Scientifico - Classico - Scienze Umane

Istituti tecnici: Settore Economico "Turismo" – Settore Tecnologico "Elettronica ed Elettrotecnica"

Istituto Professionale - Settore Industria e Artigianato: "Manutenzione ed Assistenza tecnica".

- Segreteria e Presidenza Via S. Cusimano s.n.c. 90034 Corleone (PA)

Centralino: Tel. 091/8464242/0918463642 - Fax 091/8463048

- Succursale: Via Umberto I -Tel. 091/8468948 - Fax 091/8453149

-Sede associata: Marineo - Via E.Majorana n. 5, Tel. 091/8725239- Fax 091/8725463

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 22.05.2020

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI DA ASSEGNARE	VOTO ASSEGNATO
IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10	
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9	
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8	
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7	
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6	
COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10	
		Comunica in modo corretto.	9	
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8	
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7	
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6	
COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10	
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9	

		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8		
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7		
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6		
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10		
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9		
		Frequenza e puntualità nel complesso regolari, con sporadiche assenze, saltuari ritardi.	8		
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7		
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità, numerose assenze e ripetuti ritardi non dovuti alle strumentazioni informatiche o alla mancanza di collegamento	6		
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10		
		Rispetta attentamente le regole.	9		
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8		
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.Presenza di più note disciplinari.	7		
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Presenza di ripetute note disciplinari dovute alle continue azioni di disturbo.	6		
	6. IMPEGNO dimostrato nella didattica a distanza	Ha mostrato elevato senso di responsabilità, impegno lodevole, autonomia e puntualità nelle consegne.	10		
		Ha mostrato apprezzabile senso di responsabilità. Puntuale nelle consegne.	9		
		Senso di responsabilità complessivamente adeguato. Quasi sempre puntuale nel rispetto delle consegne	8		
		Il comportamento non è stato sempre adeguato. Si è impegnato saltuariamente, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori	7		
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità, con inadempienza nella consegna dei lavori.	6		
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			≤ 5	
	<b>VOTO COMPLESSIVO DEL COMPORTAMENTO:</b>				